上海市商贸旅游学校

二〇二二年工作要点

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神,全面贯彻党的教育方针,贯彻落实《教育部 2022 年工作要点》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》、《上海现代职业教育体系建设规划(2015-2030)》、《上海职业教育高质量发展行动计划》、国家、市区"十四五"教育改革发展规划以及 2022 年上海市及黄浦区职业教育工作要点等相关文件精神,并依据学校"十四五"改革发展规划确立的目标,以优质校建设为抓手,以立德树人为根本,深化"三全育人"综合改革,加快推进专业集群发展,做精、做特、做强,推动学校高质量发展。

一、落实中央决策 坚持党的全面领导

- 1. 加强师德建设。成立以书记、校长为双组长的学生思想道德建设工作领导小组,将学科教学、专业教学、实践活动与学生成长需求点和生长点紧密结合,不断强化对师生员工的思想政治教育。引导教职工自觉遵守《中小学教师职业行为十项准则》,通过政治学习、专家讲座、法律法规学习,加强思想教育、职业理想教育、教育理论学习和专业知识培训,规范教师道德行为、教育行为、教学行为和学术行为。
- 2. 有序推进课程思政。强化组织领导,制定《关于课程思政建设的实施意见》, 使课程思政与思政课程同向同行;强化课程教学改革,搭建有效实施路径,深入 挖掘课程蕴含的育人元素,丰富课程思政教学资源;强化教师思政能力,举办专 题培训、教学竞赛和示范教学,让课堂"活"起来、"强"起来。
- 3. 加强依法治校。编制完成《上海市商贸旅游学校"十四五"发展规划》及配套的子规划,坚持依法治校,把法治融入教育管理各环节、办学治校全过程,完善和落实校园安全机制,推动建设更高水平的平安校园。美化校园环境,推进生态文明教育,争创绿色学校。

二、推进"三教改革",促进教师专业成长

1. 关注教师培养。完成学校"十四五"师资队伍建设规划,并组织教师制定 个人"十四五"专业发展规划,为教师赋能、搭建成长和发展的平台;让教师成 为改革的主角,不断提升专业能力教学艺术。推进董朝霞、阮毅两个市级名师培 育工作室和翁建和职业技能大师工作室的建设任务;引导旅游服务与管理、市场营销、中餐烹饪、艺术设计与制作、旅游外语等5个建设基础较好的专业,依据国家级教学创新团队建设要求和标准,进行教学创新团队建设。

- 2. 更新教学理念。以学校教学能力比赛为抓手,备战市级比赛,深化教师、教材、教法"三教改革",以赛促教,以赛促研,提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力,推动示范性教学,促进"能说会做"的"双师型"教师成长。强化公开课的集体备课、试讲、磨课、说课、评课、反思各环节,营造一人开课、集体受益、共同提高的学术氛围。
- 3. 提升科研意识。加强教师科研能力提升的培训与指导,树立"教学中问题即课题、教师即研究者"的理念,以"组组有课题、人人参与研究"为原则, 鼓励教研组、教师个人积极申报各级各类课题。
- 4. 加强课程建设。以信息化课程建设为转手,进一步开展信息技术与课堂教学整合研究聚焦"匠心匠艺"优质课堂研究,加强资源整合,进一步扩大优质资源覆盖面。进一步健全各专业教学资源库,丰富易乐学习社区课程资源,进一步扩大优质资源覆盖面。整合专业实训实习、技能竞赛、职业资格证书、技能工作室学习、校企合作的综合实践项目、研学旅行等活动要素,完善优质多元、开放共享、个性选择和分类分层的综合实践课程体系。

三、坚持四位一体"协同育人, 德智体美劳全面发展。

- 1. 做好"商旅好人"表彰活动。依据《新时代爱国主义教育实施纲要》、《新时代公民道德规范建设纲要》,常态化开展学生精准画像工作,持续开展"梦让生命更美好"等主题教育活动,创新开展"文明风采"活动,落实,强化家、校、社、企协同育人。
- 2. 发挥劳动教育的综合育人作用。开展中华传统文化传承、劳模工匠进校园等校园活动,以传统礼仪规范养成为抓手,加强行为规范教育,提升学生职业素养,把劳动教育列入德育教育中,推进公益劳动,形成德技并修、工学结合的育人机制。进一步推广校园礼仪操,举办第二届"校园礼仪风采大赛";以垃圾分类、值星班劳动、社会实践活动、志愿者服务、实训实习、非遗传承、日常家务等多种方式,加强对全校学生的劳动思想教育和劳动行动督促;邀请企业劳模进校园,感化学生心灵,提升学生的职业素养。
 - 3. 关注学生身心健康全面发展。深入开展法治宣传教育活动, 弘扬宪法精神,

教育学生树立法治意识、养成守法习惯,建设平安校园。落实《加强中小学生欺凌综合治理方案》,建全学校学生欺凌治理委员会。定期组织开展对学生的自救、逃生、消防等技能的培训,完善学校的应急处置预案和处理流程。做好学生身体健康素质监测;改进体育教学与常规管理,优化体育专项教学;关注学校心理健康教育,向学生提供经常、及时、有效的心理健康指导与咨询服务,帮助学生做好心理调适,培育积极向上的健康心态。

四、落实"育训并举",逐步完善教育评价机制

- 1. 落实"提质培优"计划,提升全员质量意识。修订学校专业建设标准、建立教师专业发展标准,推进各层面的新一轮规划编制,以年度计划为抓手,明确达成标准,落实责任部门或人员,完善考核方式,强化质量意识,营造质量文化,实现学校"提质培优"目标。
- 2. 完善自主保障机制,加快诊改机制建设。聚焦优质专业创建,自主开展各专业内部诊改,进一步完善"学校绩效考核"和"专业自我诊改"相结合的常态化专业质量保障机制。启动教师全员诊改,本学期根据《上海市商贸旅游学校教师职业能力标准(试行)》《教师专业发展评价指标体系》,组织指导全员教师制定"十四五"个人发展规划,指导骨干教师开展年度个人诊改,促进教师个体发展。
- 3. 开展"好人"画像研究,助力人才培养路径探索。以美术专业为试点,探索开展学生专业综合职业能力评价研究。以评价落实和体现学校育人目标。完成"商旅好人"画像指标,完成定量和定性的文本分析,为进一步探索建立校本成长标准及人才培养范式提供基础依据,为下一阶段的岗课赛证一体化教学模式研究提供指导依据。
- 4. 落实职业教育"育训并举"法定职责。打好服务能力跃升攻坚战,承担更多培训任务,实现年培训人次达到在校生规模的 2 倍以上;做好"营销节",主动在职业启蒙、职业体验、非遗传习、创新创业和劳动教育等领域开展校际合作;职业体验中心对活动项目、学习空间等进行调整,让非遗、文创、信息技术与现实生活相融相通。
- 5. 以"提质培优"为主线做好招生宣传工作。不断优化专业设置、专业定位和人才供给结构,深化中高、中本贯通和校企协同育人,探索中国特色学徒制;加快"1+X"证书制度试点,强化实习实训考核评价,加强对关键能力考查;制

定实习报告、毕业作业抽检等检查制度,完善多元共治的质量保证机制;全面提高生源质量,实施就业岗位拓展、全面提高就业质量。

五、优化教育环境、提高学校治理水平

- 1. 注重安全防范管理。时刻紧绷疫情防控之弦,不断完善学校常态化疫情防控方案和应急处置预案,切实做到管好人守好门。切实维护学校正常的教育教学秩序,保障师生生命财产安全,保证网络信息安全,维护校内师生和离退休人员的稳定,营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境。
- 2. 开展学校内部审计工作。根据学校"十四五"规划,以"提质培优"为契机,完善学校《内控制度》,做好学校内部审计。随着学校的发展,各项活动增加,用能需求呈不断增长趋势,为更好的分析和掌握学校能源管理水平和用能状况,寻找节能方向、挖掘节能潜力,学校将在"十四五"期间开展能源审计工作。
- 3. 加强项目绩效管理和评价。根据《预算绩效目标管理办法》,进一步规范部门预算绩效目标管理,以绩效目标的设定、审核、批复等为主要内容所开展的预算管理活动,以提高财政资金使用效益;按照"谁申请资金,谁设定目标"的原则,按照绩效目标组织预算执行,根据设定的绩效目标开展绩效监控、绩效自评和绩效评价。
- 4. 积极创建绿色学校。重视节能减排,建设环保型绿色校园。校车管理严格规范,强调低碳节能环保。重视校园内及周边环境的整治,坚持做到环境整洁美观、卫生良好,做好垃圾分类,营造一个让人赏心悦目的校园环境。

上海市商贸旅游学校 2022 年 2 月