

上海市商贸旅游学校

二〇二一年工作要点

2021年是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年，中国共产党迎来建党100周年，“十四五”开局，全面建设社会主义现代化国家新征程开启。做好2021年工作，要以改革创新为根本动力，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面推进依法治校，推进治理体系和治理能力现代化。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，探索思政课程和课程思政有机结合，提升思想政治工作质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一、增强政治意识，从讲政治的高度做好学校各项工作

1. 推动学校思政课高质量发展。打造“样板课”，真正成为“落实立德树人根本任务的关键课程”，评价学校、教师、学生的必看课程；加强“四史”教育（重点是党史），运用信息技术、用“四个自信”有机整合思政课资源，内容深度再钻深一点，抓首要、抓拓展、抓有效，推进思政课评价改革，把坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度落实好。
2. “三个强化”有序推进课程思政。强化组织领导，为课程思政提供政治保证和制度保障，制定《关于课程思政建设的实施意见》，使课程思政与思政课程同向同行；强化课程教学改革，搭建有效实施路径，深入挖掘课程蕴含的育人元素，引入“四史”丰富课程思政教学资源；强化教师思政能力，举办专题培训、教学竞赛和示范教学，让课堂“活”起来、“强”起来。

二、推进“三教改革”，培养造就一支高水平创新教师队伍

3. 高度关注教师的培养培训。实施《“商旅好老师”行动计划》《教师素质提高计划》，为教师赋能、搭建成长和发展的平台；让教师成为改革的主角，不断提升专业能力教学艺术，实现从“经师”向“人师”的升华，肩负起为党育人、为国育才的时代重任；重点孵化专业及项目领军人才、优秀教师，创设有利于具有个性品质和独立思想教师成长的环境。

4. 专业课教师全员育人形成特色。开展“基于五育共融的T型课程体系的理论建构与实践研究”“基于提升专业核心素养的综合实践课程的实施研究”；从专业建设、人培方案、课程体系、教师管理、学生管理、教学管理、质量评价及成果推广等方面推进改革；在“优化必修、完善选修、指导自修、综合研修、探究特修”五个方面开展实践、形成机制。

5. 教研活动变“拿来主义”为问题驱动。实现教研管理方式、教研主题视角、教研内容选择的转变，调动教研组、教师个体专业发展的主动性，有效提升发现问题、解决问题的能力；大力倡导开展基于人才培养方案、课程标准的学科（课程）校本研究，针对真实问题展开，尤其是单元教学、课程思政、文化育人，将教育理念真正转化为适宜的教育行动，真正实现增值赋能。

6. 推动“学评用”模式全面深化。完善专业、学科资源平台，利用信息技术为不同专业、学科（课程）提供教学资源，扩展教学空间，发挥其在创设情境、激发兴趣等方面的优势；以教师教学能力大赛、青教赛为抓手，以信息技术为工具，撬动课堂教学方式变革，探索混合

式教学的常态化应用，引导学生开展多种形式的深度学习；利用信息技术提高教学管理效率，过程化管理更加精细。

三、坚持德智体美劳全面发展，让立德树人落地、落细、落实。

7. 做好“商旅好人”表彰活动。常态化开展学生精准画像工作，持续开展“梦让生命更美好”“我和我的学校”等主题教育活动，创新开展“文明风采”活动，全面推进《新时代爱国主义教育实施纲要》《新时代公民道德建设实施纲要》落实，强化家、校、社协同育人，丰富培根铸魂、启智增慧的“一校一案”，推进学校“三全育人”综合改革。

8. 关注学生身心健康全面发展。抓好体育、美育文件的落实，教学诊改要把体育、美育工作落到实处；开展体育专项运动技能选项教学绩效评估，完善学校体育工作规划和各项制度，全面提高学生体质测试水平；完善专业与美育教育、特色社团、文化雅集深度融合的美育浸润计划；开展校园欺凌专项整治，重视学生心理问题，及时发现、疏导和干预；做好近视综合防控工作。

9. 发挥劳动教育的综合育人作用。准确把握新时代劳动教育特点，加强劳动价值观教育，弘扬工匠精神，营造匠心文化；构建“劳动广场”课程，开设劳动教育必修课，与高教出版社合作开展劳动教育课程资源建设，全面打造结构化教学团队；丰富劳动教育清单，完善社会实践、值星班和实习实训制度，教育目标和内容有机衔接，健全劳动素养评价制度。

10. 评价导向从知识技能走向核心素养。注重客观记录学生的日常行为表现和关键事件行为表现，提高学生活动和作业设计质量，注重探

究性、实践性、综合性的学习；推进信息技术与教育教学深度融合的常态化学习，加强表现性评价，探索增值性评价，通过过程性的数据积累，全面检测学生发展核心素养达成情况以及课程教学改革的效果。

四、落实“育训并举”，逐步完善教育评价机制

11. 把教育评价作为改革的龙头。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，以内外部评价相结合的方式逐步完善学校评价机制，贯穿于学校教育“质量链”各环节各方面；教学诊改要为学校发展路径的制定、系统的集成、综合的效能及不断修正更新提供量化支持，严格学业评价、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价。

12. 实现专业升级和数字化改造。修订专业人才培养方案，深化专业内涵和外延，整个学校合成为一个相互支撑、相互关联、资源集成、管理集约的“专业群”；坚持“腾笼换鸟”，实施专业发展新旧动能转换、打造新的专业高地、推动融合发展、协同发展，吸引更多的“追随者”；增强品牌意识，弘扬工匠精神，促进人才培养与产业需求的持续动态匹配。

13. 落实职业教育“育训并举”法定职责。打好服务能力跃升攻坚战，承担更多培训任务，实现年培训人次达到在校生规模的2倍以上；做好“营销节”，主动在职业启蒙、职业体验、非遗传习、创新创业和劳动教育等领域开展校际合作；贵州路189号大修后，对活动项目、学习空间等进行调整，让非遗、文创、信息技术与现实生活相融相通。

14. 以“提质培优”为主线做好招生宣传工作。不断优化专业设置、专业定位和人才供给结构，深化中高、中本贯通和校企协同育人，探

索中国特色学徒制；加快“1+X”证书制度试点，强化实习实训考核评价，加强对关键能力考查，抓好“星光计划”学生职业技能大赛；制定实习报告、毕业作业抽检等检查制度，完善多元共治的质量保证机制；全面提高生源质量，实施就业岗位拓展、全面提高就业质量。

五、优化教育环境，提高学校治理水平

15. 加强依法治校，确保改革任务落到位。根据纪检监察、巡视、审计、经费监管、教育督导等提出的问题，不断完善各项规章制度，凡是与新要求不一致的地方要坚决改过来；修订《学校章程》，把法治融入教育管理各环节、办学治校全过程，完善和落实校园安全机制，推动建设更高水平的平安校园，用法治手段维护正常教育教学秩序；加强学生宪法法治教育；美化校园环境，推进生态文明教育，争创绿色学校。

16. 开展项目绩效管理和评价。制定《预算绩效目标管理办法》，进一步规范部门预算绩效目标管理，以绩效目标的设定、审核、批复等为主要内容所开展的预算管理活动（包括学校的全部资金），以提高财政资金使用效益；按照“谁申请资金，谁设定目标”的原则，按照绩效目标组织预算执行，根据设定的绩效目标开展绩效监控、绩效自评和绩效评价。

上海市商贸旅游学校

2021年2月22日