

财政项目支出绩效自评表

(2021 年度)

项目名称	上海市实验小学信息化标杆校项目						
主管部门	上海市黄浦区教育局（主管）			实施单位	校长室		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	6,533,020.00	6,533,020.00	6,489,281.90	10	99.33%	9.933
	其中：当年财政拨款	6,533,020.00	6,533,020.00	6,489,281.90	—	99.33%	-
	上年结转资金				—		—
	其他资金				—		—
	预期目标			实际完成情况			
年度 总体 目标	<p>1、通过整合已建业务系统，梳理和整合校园数据，实现基于大数据中心的互通 共享，实现业务流程协同和优化，实现统一门户、统一用户、统一接入，将用户服务以轻应用的方式重构，保证数据源的统一、保证IT服务的一致性，整个教育 资源共享平台从底层的数据标准体系的管理系统到中间层的资源管理平台再到上层的资源调用，形成一个完成的教学资源共享模式，输入、输出完美结合，数据 循环流通。节约用户重复的数据填报、数据核对、资源收集等工作量，节约人力 成本支出。2、从用户服务角度出发，全面提升上海市实验小学信息化服务能力。通过“多终端”、“一站式”、“个性化”的信息服务方式，整合全校的服 务资源，实现服务的标准化、场景化、精准化，减少师生、家长、公众获取信息 的时间成本，提升学校面向师生、家长、公众服务效能。3、通过智能卡系统、 机房配套提升等工程的实施，提升校园基础环境的智能化程度，提升全校范围内的网络基础环境，实现智慧环境机房安全监测与自动预警，让师生能够随时随地 获取校园信息化教学、生活服务，提高信息化服务效率。同时，利用此类设备可 以辅助学校感知和跟踪学生的位置，对于影响学生安全的问题，能够及时发现、 及时干预，提升安全、食堂、消费、办公等环节的服务效率。通过专业的数据分 析系统，对每名学生的体育课程参与、运动强度、运动密度、热量消耗、运动步 数等进行分析与呈现，可以让体育教师实时、准确地掌握学生的运动状况和体育 课效果，能够及时发现体育课堂存在的问题，降低教师收集数据的工作量，便于 教师对学生的上课情况进行量化分析。4、图书馆单纯收藏纸书受图书价格、副 本数、馆舍面积、开放时间、阅览位等影响，管理维护成本高、流通利用率低， 组织读书活动、开展读书指导都难度较大。基于人工智能的学生分级阅读平台能 够打破位置、空间及服务人数等的制约，降低图书维护成本。线下和线下资源整 合，实现对阅读内容、资源、活动等服务的整合，实现数据互通，提高资源利 用率，避免资金重复投入，减少成本。实现了对阅 读业务数据的采集、清洗、挖 掘、提炼及统计分析，构建和完善学生个性化阅读数字化档案，不仅可以提供精 确的数据服务，提升数据质量和数据准确性，也为教 师与学生的个性化阅读指导 提供支撑，为教育管理部门的科学决策提供依据。传统的文本分级标定主要依靠 个人经验和主观评判，需要大量的人力和时间投入，并 且分级标定的科学性和准 确性有待商榷；而人工智能 文本分级标定技术的引入，不仅提高了分级标定的工 作效率，并且标定的准确性得到提高。5、为教师人才 梯队建设搭建较为全面的 公平公正的评价体系，在建</p>			完成。			

设实景智慧学堂的基础上，通过聚合全景数据、专家知识图库（谱）和人工智能算法，以智能采集、实时计算、数字化动态呈现的方式构建数字孪生学堂，实现线上研修、AI听评课等线上线下融合的教师专业化培训场景，实现教师专业发展全过程追踪和数据沉淀，关注教师专业发展的全景数据，让教师的每一个专业发展节点数据得以高效保存。6、可视化数据分析，减少业务管理人员反复统计数据的工作，例如通过智能卡系统配合考勤机能够实现教师考勤等数据的自动统计和汇总，能够以更直观的方式体现业务的动态实时变化和阶段趋势变化，有助于维护学校的管理和教学秩序，提升业务决策的科学化和高效化。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标	产出指标	数量指标	完成计划	=100%	100%	15	15	
		质量指标	质量达标	=100%	90%	20	18	提升质量
		时效指标	按时完成	=100%	80%	15	12	监督完成时间
		成本指标						
	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标						
		生态效益指标						
		可持续影响指标	机制健全信息共享	=100%	100%	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	全员满意	=100%	80%	10	8	提高满意度
	总分					100	92.93	