

项目绩效自我评价			
项目名称	黄浦区特殊教育指导中心经费预算	预算单位	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
具体实施处(科室)	校长室	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	150,000.00	上年预算金额(元)	200,000.00
预算执行数(元)	134,396.40	预算执行率(%)	89.60%
项目年度总目标	<p>项目总目标：进一步提升我区随班就读工作实效，组织各基层学校积极开展随班就读工作、实施医教结合项目、评估鉴定等，提升我区随班就读工作水平。</p> <p>项目年度目标：一、进一步开发“随班就读学生个人成长平台”各项功能，完善随班就读学生成长档案。重建后的“随班就读学生个人成长平台”经过运行使用，已形成了以平台为载体，为随班就读学生建立健康档案，制订发展计划，进行学业水平跟踪的个别化教育模式。本学期，将对平台的送教上门功能进一步开发，完善各版块内容，使应用操作更加便捷，同时加强培训指导以及平台的日常维护。二、继续以“特殊教育医教结合推进行动”的实施为抓手，深化医教结合工作，为随班就读学生提供教育、康复训练与保健服务。（一）医教结合专业化培训与指导。组织专题讲座或现场咨询，聘请特教和医学专家，对教师、家长进行医教结合知识与技能的培训，提高专业化水平。（二）医生走进校园活动。中心聘请区妇幼保健院儿保专家走进普通学校，解读医学检测和健康体检报告，给出康复、保健的合理建议，帮助建立随班就读学生健康档案。（三）为随班就读学生提供相应的康复训练，聘请相关医生、教师为随班就读学生开展康复训练，训练内容包括感觉统合、脑瘫康复、语言训练等。（四）配备教育评估用教学具。结合特殊教育评估手册配置部分教学具，涉及认知训练、思维训练、注意力训练、心理游戏等类别，满足随班就读学生个别化教育训练的需求。（五）组织好小学五年级和初中二年级随班就读学生到指定医疗机构进行智力复测。三、开展巡回指导，制定计划和走访安排，协助医生进校园，深入了解随班就读学生的情况，为学校随班就读工作提供适切的支持与服务。</p>		
自评时间	2021-06-21		
绩效等级	优		
主要绩效	本项目预算管理科学，项目流程严格按照教育局相关文件指导意见办理，严格按照“三重一大”原则执行，进一步提升我区随班就读工作实效，组织各基层学校积极开展随班就读工作、实施医教结合项目、评估鉴定等，提升我区随班就读工作水平。开展巡回指导，制定计划和走访安排，协助医生进校园，深入了解随班就读学生的情况，为学校随班就读工作提供适切的支持与服务。		
主要问题	受疫情影响，学生面试评估部分工作核减。		
改进措施	在以后的项目申报中，针对以上的问题，从科学的角度，从学校实际情况出发解决问题。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	

	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	4	
	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	8	
影响力目标 (15分)	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	4	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	4	
合计			100.00	95.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	辅读学生生存教育实践研究项目	预算单位	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
具体实施处(科室)		是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	400,000.00	上年预算金额(元)	700,000.00
预算执行数(元)	325,470.11	预算执行率(%)	81.37%
项目年度总目标	<p>项目总目标：1、引导学生了解基本的社会生活常识和社会行为规则，懂得基本的道德规范和社会关系。2、使学生具有较好的身体素质、保健常识和运动习惯；具有基本的文化科学知识，以自我服务为主的基本生活适应技能；具有初步的审美情趣，学会融入社会。3、保障学校生存教育的社会化目标落到实处，为智障学生成为自立或半自立的社会人打下基础，成为基本适应社会生活的公民。</p> <p>项目年度目标：使学生具有较好的身体素质、保健常识和运动习惯；具有基本的文化科学知识，以自我服务为主的基本生活适应技能；具有初步的审美情趣，学习融入社会，为智障学生成为自立或半自立的社会人打下基础。</p>		
自评时间	2021/6/17		
绩效等级	优秀		
主要绩效	<p>本项目预算管理科学，项目流程严格按照教育局相关文件指导意见办理，严格按照“三重一大”原则执行。项目总目标：1、引导学生了解基本的社会生活常识和社会行为规则，懂得基本的道德规范和社会关系。2、使学生具有较好的身体素质、保健常识和运动习惯；具有基本的文化科学知识，以自我服务为主的基本生活适应技能；具有初步的审美情趣，学会融入社会。3、保障学校生存教育的社会化目标落到实处，为智障学生成为自立或半自立的社会人打下基础，成为基本适应社会生活的公民。</p>		
主要问题	受疫情影响，学生社会实践层面的支出相应核减。		
改进措施	在以后的项目申报中，针对以上的问题，从科学的角度，从学校实际情况出发解决问题。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	9	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	4	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	4	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	97.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	安全信息发布系统	预算单位	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	245,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	241,510.00	预算执行率(%)	98.58%
项目年度总目标	<p>项目总目标: 本项目的内容为校园信息发布全覆盖, 不仅在外观上需要美观耐用, 更要注重其实际功能的多样化, 需要能具备全校宣传信息的统一发布, 各班级不同信息的独立显示、各公共区域不同的信息内容。及后台管理的集成度。以安全宣传为主导, 学校负责教师在办公室即可方便的操作系统, 进行所有信息的一键式发布。可在有紧急突发事件时, 统一锁定屏幕, 统一管理等功能。整套系统全部为本地部署, 更好的保障学校信息不被盗取, 学校网络安全不被侵入</p> <p>项目年度目标: 本项目的内容为22套电子班牌、3套立式展板、1套信息发布软件及1套后台服务器等, 全面完成校园安全信息发布全覆盖并做好使用培训工作</p>		
自评时间	2021-06-21		
绩效等级	优秀		
主要绩效	本项目预算管理科学, 项目流程严格按照教育局相关文件指导意见办理, 严格按照“三重一大”原则执行, 项目实施完成后, 由专业审计单位来专项审价, 本项目的内容为校园信息发布全覆盖, 不仅在外观上需要美观耐用, 更要注重其实际功能的多样化, 需要能具备全校宣传信息的统一发布, 各班级不同信息的独立显示、各公共区域不同的信息内容。及后台管理的集成度。以安全宣传为主。		
主要问题	项目的社会效益由于学校是特殊教育学校, 针对社会的群体比较特殊, 所以社会效益有一定的局限性, 项目的信息共享由于是学校的特殊性, 所以信息共享率不高		
改进措施	在以后的项目申报中, 针对以上的问题, 从科学的角度, 从学校实际情况出发解决问题		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置计划完成率	项目实施的实际产出数与计划产出数的比率, 用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	8	
	购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较, 用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
	购置质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率, 用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	9	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	4	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	5	

影响力目标 (15分)	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	4	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	94.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	教室监控	预算单位	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	185,000.00	上年预算金额(元)	0.00
预算执行数(元)	179,738.00	预算执行率(%)	97.16%
项目年度总目标	<p>项目总目标: 本项目的内容为教室监控全覆盖, 不仅在功能上要求完整, 而且设备材质也要求美观耐用, 此外还得具备很好的数据存储能力、快速查找视频节点、快速拷贝传输等。需要调看以往的课程情况, 学校负责教师便可简单, 快速的查找到视频内容, 同时可以拷贝至需要观看的区域, 进行教学研讨; 安全性方面, 校领导及相关负责人的办公室可以实时查看每一间教室的安全状况, 一旦有突发事件或者安全隐患, 学校可以第一时间作出反应, 更好的保障正常教学的进行。</p> <p>项目年度目标: 本项目的内容为45套高清摄像头、录像机、交换机、解码器、监视器、监控硬盘等、全面完成教室监控全覆盖并做好使用培训工作</p>		
自评时间	2021-06-21		
绩效等级	优秀		
主要绩效	<p>本项目预算管理科学, 项目流程严格按照教育局相关文件指导意见办理, 严格按照“三重一大”原则执行, 项目实施完成后, 由专业审计单位来专项审价, 本项目的内容为教室监控全覆盖, 不仅在功能上要求完整, 而且设备材质也要求美观耐用, 此外还得具备很好的数据存储能力、快速查找视频节点、快速拷贝传输等。需要调看以往的课程情况, 学校负责教师便可简单, 快速的查找到视频内容, 同时可以拷贝至需要观看的区域, 进行教学研讨; 安全性方面, 校领导及相关负责人的办公室可以实时查看每一间教室的安全状况, 一旦有突发事件或者安全隐患, 学校可以第一时间作出反应, 更好的保障正常教学的进行。</p>		
主要问题	项目的社会效益由于学校是特殊教育学校, 针对社会的群体比较特殊, 所以社会效益有一定的局限性。		
改进措施	在以后的项目申报中, 针对以上的问题, 从科学的角度, 从学校实际情况出发解决问题, 在2022年项目实施过程中进行改正		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分, 是否符合客观实际, 绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定, 项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求, 用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效, 用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况, 以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效, 项目实施是否符合相关业务管理规定, 是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	购置计划完成率	项目实施的计划产出数与计划产出数的比率, 用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	购置按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较, 用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
	购置质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率, 用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	8	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	4	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	4	

影响力目标 (15分)	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	4	
合计			100.00	95.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					

项目绩效自我评价			
项目名称	黄浦区特殊教育职业课程建设	预算单位	华东师范大学附属卢湾辅读实验学校
具体实施处(科室)	总务处	是否为经常性项目	否
当年预算数(元)	270,000.00	上年预算金额(元)	270,000.00
预算执行数(元)	270,000.00	预算执行率(%)	100.00%
项目年度总目标	<p>项目总目标：通过对特殊中职学校的职业教育的课程建设研究，努力提高学生求生存的素质和能力，为学生搭建终身受教育和融入社会的平台。促进残疾学生成为“会生存、乐合作、爱生活”，能自立于或半自立于社会的中职生，并最终成为一名自食其力的劳动者。</p> <p>项目年度目标：1、完成“膳食与营养”课程建设 2、完成拓展课程，即校企合作课程 3、完成职业班学生见实习工作 4、完成职业班教师培训任务</p>		
自评时间	2021-06-21		
绩效等级	优秀		
主要绩效	本项目预算管理科学，项目流程严格按照教育局相关文件指导意见办理，严格按照“三重一大”原则执行。通过对特殊中职学校的职业教育的课程建设研究，努力提高学生求生存的素质和能力，为学生搭建终身受教育和融入社会的平台。促进残疾学生成为“会生存、乐合作、爱生活”，能自立于或半自立于社会的中职生，并最终成为一名自食其力的劳动者。		
主要问题	项目的社会效益由于学校是特殊教育学校，针对社会的群体比较特殊，所以社会效益有一定的局限性，项目的信息共享由于是学校的特殊性，所以信息共享率不高		
改进措施	在以后的项目申报中，针对以上的问题，从科学的角度，从学校实际情况出发解决问题。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位	5	5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	计划完成率	项目实施的计划产出数与计划产出数的比率，用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	10	10	
	质量达标率	项目完成的质量达标产出数与实际产出数的比率，用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	14	14	
	按时完成率	项目实际完成时间与计划完成时间的比较，用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	10	10	
效果目标 (15分)	社会效益	项目实施所产生的效益。	10	8	
	社会满意度	社会公众或服务对象对项目实施效果的满意程度。	5	4	
	长效机制	项目的长效机制建设情况。	5	4	

影响力目标 (15分)	信息共享度	项目信息资源共享程度。	5	4	
	社会知晓率	社会公众或服务对象对项目知晓程度。	5	5	
合计			100.00	95.00	
<p>说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。</p> <p>2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。</p> <p>3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。</p>					