海华小学2020学年第二学期学校工作总结

2020学年第二学期是海华小学在不平凡中奋力进取的一年，学校始终秉持“办人民满意的教育、办学生喜欢的学校”的根本追求，以“五育并举、深化教育改革”为本年度内涵发展的重点，突出“党建统领，课题先导，深耕教学，精准育人”工作亮点，持续推进海华“绿色”品牌建设，圆满完成了本学期的各项工作任务。

**一、学校管理**

**1.端正办学方向。**学校全面贯彻党和国家教育方针，端正办学方向，致力于追求“绿色”教育的本质——人文精神与可持续发展。学校通过仪式教育、社会实践活动、艺术教育等适合学生年龄特点的主题活动，对学生进行爱国主义教育。

“听！我们讲那过去的故事”开学典礼、黄浦红色人文行走、沪滇两地一百名学生绘画展示活动被《文汇报》《东方教育时报》“教育电视台”等媒体进行了专题报道。在活动中，学校不断渗透社会主义核心价值观、中华传统文化、革命文化等教育，形成健康向上的学校文化氛围。

**2.坚持依法办学。**学校严格执行教育法令，注重制度内化，通过“三重一大”会议、教代会等形式完善学校规章制度，自觉优化办学行为。

学校组织开展法律知识的学习和培训，组织师生开展《宪法》、《民法典》等学习，加强师生法治意识，健全教师权益保护机制；提高教师知法用法水平，依法依规对学生实施教育惩戒，切实保障 “五项管理”各项举措落实到位。

**3.实行民主管理。**学校执行党政负责、中层参与、分级管理、责权明确、教师监督的民主治校体系；严格落实教代会制度、家委会制度和“三重一大”集体议事决策制度，民主管理和民主监督机制完善，实行党务、校务公开。

学校邀请家委会和街道社区力量参与学校管理，“绿色星级班”评比、“文明用餐”光盘活动、食堂抽检等，学校、家庭、社会三位一体，展现了海华办学和谐、积极向上的精神面貌。

**4.抓实安全防范。**作为上海市“平安校园”，学校不断完善疾控和网络信息安全的相关制度，确保校园内各类物防、技防、网防措施到位，并严格规范抓落实，保障关键时间节点的安全稳定。学校严格落实校级领导陪餐制度，做到“阳光午餐”食品可追溯，对食堂各项工作监督管理到位，确保饮食安全。学校严格执行各项疾病防控措施，确保防疫物资的充足供应和储备。

**二、课程教学**

**1.教学管理卓有成效。**学校围绕教学五环节创新备课设计、完善课堂教学评价、严格作业管理、实施个性化辅导、落实科学化评价，引领教师不断优化课堂教学，减轻学生学业负担。

学校深入推进特色教研，焕发课堂生机。语文教师在市区级教研活动中脱颖而出，亮相市级两纲教育展示活动，获得专家好评；英语学科开展大概念视角下关注学生的跨学科学习，构建英语单元学习支架，在区专题教研上进行展示分享，并受邀赴松江交流；数学学科以“空中课堂”促进教与学方式的转变，教学案例获黄浦区在线教与学征文一等奖，并在区级层面进行专题交流。体育团队开展“三化”教学实践研究，高质量地完成上海市体育“双名工程”高峰计划主题研讨和展示活动。学校开展“一线传真”专题教学案例交流，分享空中、线下课堂教学资源有效融合的智慧；有效实施“零起点”教学，创新一年级家长会，在线推送各学科教师录制的微课，让家长隔屏身临活力课堂；完善综合学科评价题库，持续完善期末综合评价促进学生全学科全面发展。

持续深化特色作业专题研究，激趣增效。语文特色作业分层设计，拾级而上；英语写话围绕书写习惯、写话内容、写话结构等方面进行多维度评价；研制数学特色作业模板，分析典型错题、设计拓展作业加以跟进；聚焦综合学科开展暑期特色作业展示，百花齐放春色满园。

**2.课程领导力项目扎实推进**。学校积极推行小学低年级主题式综合活动课程，在上海市“小学主题式综合活动课程”黄浦专场展示活动中做研究成果交流；活动案例入选《走向真实的学习》区优秀案例集。同时，在中高年级开展项目化学习的实践，“巧生活、大智慧”“”“回忆——弄堂游园会”等项目化学习，促进学生学习方式的转变，发展高阶思维。作为上海市课程领导力第三轮项目校，以《“绿色新天地”统整式主题活动课程的深入架构》《“绿色新天地”统整式主题活动课程的深化实施》为研究项目，完善学校课程顶层设计，绘制学校课程图谱，打破常规教学模式实施“主题活动”。在黄浦区教育科研成果推介会、上海市“两纲”教育现场会黄浦区专场及黄浦区学校思政课一体化建设推进大会上，学校就课题的相关研究成果进行了专题发言及分享。

3.**校本研修促专业提升。**学校采用多样的研修形式，挖掘多种研修课程资源，扎实推进校本研修，帮助教师养成不断思考、认真实践、善于总结的良好习惯，促进教师专业水平持续提升。

**三、师资建设**

**1.分层培养，梯队发展。**学校重点落实青年教师梯队培养，设有 “种子教师、青年沙龙”，培育富有潜力的骨干群体。其中一位种子教师成为了区最年轻的数学教研员；两位种子教师通过了高级教师的职称评审；一位种子教师代表黄浦区在市级两纲德育展示活动中进行了公开课的展示。

**2.师德建设，爱的承诺。**学校制定《师德师风建设工作计划》；全体教师签署《教师廉洁从教承诺书》；组织教师学习《关于学生违规违纪行为的教育管理条例》；开展师德师风“金点子”征集活动；学校每月进行“爱的承诺”展示，在校园内形成良好的从教氛围。

学校制定完善《全员导师制方案》，以“点亮‘绿色’愿景，做学生的‘心星’老师”为目标，全面推进导师“3+X”工作，助力学生健康成长。

**3.尊师重教，崇智尚学。**学校运用各种激励手段，尊重教师专业发展自主权。“读书漫谈”以读书活动为载体，让教师们一起分享“悦读”的快乐；依托“一线传真”，推广在教育教学研究及主题活动中的成功经验。

学校通过“青年沙龙 、曙光工作坊、师徒带教、全员导师制”等活动培育富有潜力的教师群体，开展了以 “聚焦课堂，优化发展” “《修炼》系列论坛”“五四青年教师技能大赛”等高质量的主题活动，聘请专家，搭设平台助力成长。

**四、学生发展**

**1.熟知国情，加强理想信念。**学校开展了“听我们讲那过去的故事——四史学习交流展示活动暨开学典礼”；“学四史、诵祖国，做新时代好少年”；“童心向党 奋斗有我”；“童心向党 向国旗敬礼”等系列活动，以丰富的“绿色”活动，助力学生扣好人生第一粒扣子。

学校组织实施“宪法教育宣传周”、“全国中小学生安全教育日”、“国家安全日”等教育活动；开展国旗下讲话、“民法典进校园”专题展板、“我们的节日”等文化活动，提升学生的理想信念。

**2.合力育人，注重身心健康。**学校注重培养一支专业化的班主任队伍，每月一次实务培训，提高建班育人的实践能力。庄圆、顾佩娟老师在区班主任基本功比赛中分获一等奖、三等奖。学校有序实施《一年级“绿娃娃”学习准备期常规礼仪》德育校本课程；推进“绿色星级班”评比，修订、完善“七只鸟”单项评价指标。

学校积极落实“光盘行动”，开展“节粮爱粮”宣传周活动，以“光盘行动”争章活动、“绿娃娃光盘超市”等活动为抓手，引导师生节粮惜粮。

学校关注特殊学生的心理健康，建立个人档案，做好个别化辅导，守护他们健康成长；利用“心理管理系统”对三至五年级学生进行心理量表测评，建立普及性全体学生心理档案。学校注重家庭教育的引导，完成家长、班主任慕课平台注册和账号激活，加强权威信息推介和宣传。学校获“2020年黄浦区心理健康教育活动月优秀组织奖”。

**3.乐学善思，激励笃行致远。**《绿色新天地》校本课程，拓展学习渠道，丰富学习经历，培养学生带得走的综合能力；“空中花园”等项目化学习创设开放的教学模式，激发学生质疑问难，自信表达；读书节、英语节、科技节、体育节、艺术节五大校园文化节激发学生多元潜能；学生在拓展课、社会实践过程中提高学习效能，参加市、区级竞赛，屡获佳绩。

2019年上海市中小学学业质量绿色指标测试，结果表现优秀，13项指标中我校有12项指数均达或优于区指标，质量监测成绩持续上升。

**五、办学成效与特色**

**1.力行五育并举，内涵发展凸显。**学校不断优化课程结构，打造优质师资队伍；深化内涵发展，教育教学质量全面稳步提升，“绿色”办学特色鲜明，广获好评。

学校参与学区建设，促进均衡发展。卢湾教育学区承办的上海市“两纲”教育现场会黄浦区专场，学校进行了语文学科的课堂教学展示，并对学校在课程教学中落实两纲的做法参与了论坛交流，获得了专家的一致好评。

**2.秉持“绿色”理念，办学卓有成效。**本年度学校各类获奖情况（主要获奖）

【学校】

（1）学校是上海市第三轮课程领导力项目研究学校；

（2）学校被评上海市安全文明校园；

（3）学校获上海市依法治校示范校。

【教师】

（1）陈强老师获2020年上海市中小学信息化教学应用展示活动“基础教育组”信息技术创新教学案例一等奖；

（2）顾佩娟老师获“师爱在家庭中闪光”评选活动中被评为上海市家庭教育优秀指导者；

（3）在本届黄浦区教师教学竞赛中，冯洁老师获英语学科教学一等奖；丁慧茹老师获拓展课教学二等奖；张业晶老师获英语学科教学三等奖；耿树刚老师获体育学科教学三等奖；

（4）沈珠丽老师获区在线教与学征文一等奖；

（5）庄圆老师、顾佩娟老师在区班主任基本功比赛中分获一等奖、三等奖。

【学生】

（1）获首届“上海好童诗”全国征诗评选学生组上海好童诗奖；

（2）获2020上海市青少年KOOV创新挑战活动金奖；

（3）获RoboMaster机甲大师对抗赛华东赛区小学组一等奖；

（4）学生参加市区级比赛，体育类比赛获奖2项 ；艺术类比赛获奖48项；科技类比赛获奖68项。