海华小学2020学年第一学期工作总结

本学期，学校依据防疫工作相关要求，牢固树立安全意识和底线思维，强化防疫、安全措施，抓细抓小抓实各项防疫工作，保证师生一方平安。学校贯彻落实全国教育大会精神，以黄浦教育“办学生喜欢的学校、办人民满意的学校”为宗旨，围绕学校“用心用力用智 勇于迎接变革”的工作核心，落实教师专业成长内涵，深化教育改革，转变思想观念，创造适合学生发展的教育，不断深化学校“绿色”办学内涵。现就学期重点工作开展情况总结如下：

**一、管理：做稳发展线**

**1.保障校园安全。**学校将安全教育、生命教育作为学期工作的重要内容，抓住校园疫情防控的几大“关键点”，进一步完善各项防控机制，加强规范晨检；关注食品卫生安全、用餐方式、全面清洁消毒；落实防疫物资配备、临时隔离区设置，同时在校园安全检查、教育教学合理安排、网络舆情应对等方面保证人员到位、机制到位、措施到位、效果到位，并开展多途径、分批次、全覆盖培训，确保各项措施不折不扣落实到位。

除常态化防疫安全保障工作外，学校增强防范意识，全面排查校园安全隐患并及时整改，抓细抓小抓实各方面安全管理。做好总分校防汛防台期间的各项预防工作，寒假中在遭受寒冷灾害性天气后及时对被损坏的各个部位进行修复，确保不影响开学正常教育教学秩序。加强对食堂监督和管理，继续严格执行黄浦区阳光午餐追溯管理平台的日常信息录入工作；学校校级邀请家委会代表、教师和学生代表一起进食堂进行督查随访。严格落实校级领导“陪餐制度”，持续加强对学校食堂各项工作进行监督与管理。

**2.举行最美评选。**本学期开展了“最美”系列之“最美海华人——抗疫先锋”评选。在今年新冠疫情袭来时，海华师生们以实际行动参加“抗疫”。前方有“逆行先锋”毅然守护着我们，后方有家长与少先队员们积极配合抗疫，涌现了不少优秀人物与事例。党支部携手少先队、工会组织开展了第二届“最美海华人”——“抗疫先锋”专项评选，致敬在疫情面前无私奉献，守望相助的“最美海华人”。在2020学年第一学期开学典礼时，进行了隆重的表彰。

**3.工会换届选举。**在党支部的领导和全体工会筹备组的精心准备下,工会顺利召开第十四届十五次会员大会，选举产生了新一届工会委员会主席和委员，经费审查委员会主任和委员，区教育工会李成宗老师列席会议。大会充分尊重全体会员的权利，展现了海华工会委员选举的和谐、民主、公正气氛。

在新一届工会委员会成立后，工会举行了第十五届一次教代会，由陈菊书记和周蕾老师提请大会审议《海华小学章程修改草案》和《海华小学关于学生违规违纪行为的教育管理条例》两个方案，听取大家的意见，参会老师一致通过。在大家的充分肯定下，这两个方案从十五届一次全体教职工代表大会结束之日起正式实行。

**4.开展技能大赛。**学校通过分层次、分项目、分要求的“阳光成长平台”“晨光助力计划”“曙光工作坊”对青年教师开展有针对性、有实效性的培养；通过自“定”内“培”外“训”的形式，激发成长能动性，培养德才兼备的优秀教师。本学期，组织“曙光工作坊”教师及35岁以下青年教师进行教学技能方面系列大赛，开展了书法、案例撰写，并对单项获奖的教师予以表彰；“阳光成长平台”教师主持学校重点项目子项目研究。青年教师在比赛中共同学习，优化成长；在培养使用中，锤炼意志品质，提升工作能力。

**5.优化330课程。**学校遵循“公益惠民、愿留尽留、安全高效”的原则，采取分时段、分内容、分年级的方式，满足不同学生的需求。学校尽心拓宽课程渠道，精心设计课程内容，用心整合课程资源，提供“330课程”线上资源，开设学生喜欢的、丰富多彩的“330课程”，使课后服务多样化、精致化、品牌化。而对4:30后、5:30后需要参与晚托看护的学生，原则上，须先由家长提出书面申请，再经过班主任、班级家委会认定，最终由学校审核通过。确定人数后，由全校教职员工自愿轮流进行看护。

**二、教学：做实质量线**

**1.坚持课堂研究。**学校基于新版《上海市小学基于课程标准的评价指南》开展校本培训，推进教研组专项研讨，明确各学科的评价要求。围绕“在线教育赋能传统计划”的精神，扎实开展校本培训，继续进行单元教学研究，推进“活力课堂”，不断提高学生的学习能力，提升教师的专业素养。

（1）整合在线资源。本学期语文、数学、英语和综合学科教研组扎实开展校本培训，充分学习和利用“空中课堂”在线课程资源，针对各学科的“核心能力”进行深入研究，关注学生个别化辅导，加强学科素养的培育。在各大组活动中，围绕“整合‘空中课堂’在线资源，赋能课堂教学”的主题开展研究，尝试将在线教学资源和日常课相整合，期末每位教师根据自己的研究完成案例的撰写。

（2）推进单元设计。各学科借助网络教研平台继续进行“单元教学整体设计的实践研究”的主题研讨活动：“语文统编教材练习册如何使用”、“语文单元特色作业的设计”、“聚焦数的认识和运算”、“优化单元整体设计，关注单课有效实施”……帮助教师从单元教学的设计出发，把握单元教学设计的关键要素，团队互学互助，进一步调整、完善单元教学设计，持续提升教师的专业能力。

（3）总结线上亮点。语文、数学、英语和综合学科教研组总结防疫期间各自在线教育学习经验，四个组经过讨论分别从不同的角度凸现各自学科的亮点，有的从在线教学具体操作，有的提炼线上互动的经验，有的从作业的落实和课后的辅导等等撰写专题征文，顺利完成推送。沈珠丽老师撰写的论文获区论文评比一等奖。

（4）优化课堂评价。综合学科教师认真学习了新版《上海市小学基于课程标准的评价指南》，继语文、数学、英语、体育、自然、音乐等9门学科设计的具有学科特点的《课堂教学评价表》升级版本之后，本学期又有劳技、道法、美术、心辅4门学科完成了具其学科特点的《教师申报课评价表》。学校以此引领教师不断优化教学方式，开展单元教学整体设计的实践研究。

**2.展示教研成果。**在上海市小学体育兴趣化改革的背景下，为进一步弘扬和传承“海派体育”文化，突显上海地方体育特色，提升教师专业教学能力，由俞定智老师带领“双名工程”高峰计划和黄浦区名师工作室的名师们，以海华小学为基地，已展开了为期将一年的蹲点助教活动。本学期11月3日，体育学科举行了“绿色海华 活力绽放”名师工作组蹲点助教综合展示活动。在团队齐心协力下，2名青年教师优质完成公开课的展示：陈瑛老师进行一年级《走与跑：自然地形跑》教学展示，陆雅菲老师带来四年级《跑：障碍跑》教学展示，两位专家对两节课给予了高度的认可。本次活动在海华小学举办体现出了上海市第四期“双名工程”高峰计划体育基地、黄浦区体育名师工作室和黄浦区教育学院教研室对海华小学体育教学水平的认可。通过这一年级多的学习、上课、磨课，海华小学的体育教师迅速成长，教师们的专业素养也在一次次历练中迅速成长。

**3.提升专业素养。**学校借力2020学年黄浦区中小学教师教学评选活动，历练青年教师，密切教师个体发展与教研组建设的关系，营造浓厚的教研氛围。通过校初赛和教研组推荐，耿树刚、丁慧茹、冯洁、殷魏和张业晶5位老师参加了区教学评选复赛，最终4位老师进入决赛。教研组内每一位教师都倾力相助，他们认真备课、磨课、试教，在集体智慧的帮助下最终三个学科（拓展、体育和英语）分获佳绩。英语学科冯洁和张业晶老师分别获得一、三等奖，殷魏老师获得教学设计奖；体育学科耿树刚老师获得三等奖；拓展学科丁慧茹老师获得二等奖。

**三、科研：做强特色线**

**创新课程实施。**学校深入开展上海市中小学提升课程领导力（第三轮）行动项目研究，创新、运用新型“教与学”方式，形成项目小组联动、教师协同、资源共享、开放学习的操作机制。本学期，分三批次开展了《祖国妈妈，祝福你！》主题活动的一系列教学实践研究。语文学科根据统编教材特点，以《朱德的扁担》和《难忘的泼水节》两篇课文为抓手，创新民族精神教育主题与语文课统整的实践探索。数学学科结合《九九——乘法口诀表》这一内容，尝试以一种新的教学模式来展现一个别样的课堂，力求通过观察、整理乘法口诀表，在探究数量的变化和规律中，使学生感受到乘法口诀的简明、清晰。英语学科的三位老师以《Welcome to China》一课为立足点，帮助学生在“Welcome to China”的情境中知晓中国的饮食、建筑等民族文化特色，感受祖国的美好，为祖国自豪，激发热爱祖国的情怀。而综合学科，学生到乒乓博物馆上体育课；道法课走进了国歌纪念馆；自然课上尽是饶有兴趣的探究和模型制作；信息、音乐、美术三课教师共同进班，上起了统整课。多彩有趣的主题活动让学生充满好奇和兴趣，直呼过瘾！

**四、德育：做宽育人线**

**1.丰富校园文化。**学校以各类校园文化节为载体，整合有效资源，丰富“绿色”活动，优化校园生态，扎实推进社会主义核心价值观落实、落小、落细，有效实现教育的文化育人功能。

### （1）学校结合红色资源、阵地资源的整合利用，开展“童心向党 奋斗有我”系列主题活动，切实抓好“四史”学习教育。开展纪念中国志愿军抗美援朝出国作战70周年主题活动，以主题班队会、家长课堂等形式，了解这段红色历史，珍爱和平奋发图强。学校继续推进道德实践风尚人物（美德少年）“文文明明小使者”的评选，四（1）班张馨文参加区级评选荣获铜奖。

（2）学期中，学校开展深受学生喜欢的科技节、体育节等校园文化活动，凸显“绿色”校园文化。学校加强校园文化建设，落实少先队“红领巾说新闻”广播。学校围绕“学习法治思想，弘扬宪法精神”的活动主题，组织实施“宪法教育宣传周”，开展国旗下讲话、宪法晨读、网上课程学习、“民法典进校园”专题展板等丰富多彩、形式多样的活动，完成总结推送。

（3）依据《海华小学个例学生接访干预流程》制度，德育处、心辅室对各年级特殊表象学生情况进行摸查、登记、确定，梳理、调整跟踪辅导对象，与个例学生、相关班主任、家长接触沟通，建立个例学生心理档案。同时，利用“海华小学心理管理系统”对三至五年级学生进行心理量表测评，建立普及性全体学生心理档案。完成全校家长、班主任慕课平台注册和账号激活、增补工作，以家长慕课为主要资讯来源，加强权威信息推介和宣传引导。

学校获“2020年黄浦区心理健康教育活动月优秀组织奖”，原五（1）班学生赵慧洙制作的视频故事“云别假期增才智”，获“2020年黄浦区心理健康教育活动月优秀云端心情故事奖”。

（4）学校在引导学生体会劳动价值和意义的基础上，分年级开展“我是小小\*\*员”劳动实践小达人评比活动。依托区级课题《基于统整式学校课程背景下“绿色”劳动教育校本课程构建与实施研究》，开展了“我爱劳动之乐创美食” 寒假特色作业评比，拟对学校劳动教育课程进行整体构建。

（5）为了响应党中央 “快速行动，凝心聚力，爱惜粮食，杜绝浪费”号召，学校开展“光盘达人 文明用餐”主题教育活动。在升旗仪式上发出倡议，听取少代表的意见和建议，设计“我是光盘小达人”积分卡。每次光盘并能放好餐具、收好餐桌的队员可以积一个章。“一日小校长”会随时抽查各中队的完成情况，每月一次评比，并颁发荣誉奖状。“我是光盘小达人”活动，让队员们在生活中做到了：每日践行、由校到家、餐餐文明，做节约粮食的宣传员。

**2.扎实育德能力。**结合当下形势，加强对班主任工作的实操校本培训，明确育人责任，细化常规管理要求，完善管理评价，以训促教，提升德育队伍专业化水平和育德能力。

（1）学校加强班主任工作后疫情时代的实务校本培训，根据疫情防控常态化管理和德育课程实施的侧重点，每月进行一次实务培训，提高班主任建班育人的实践能力。班主任根据培训思考家、班共育背景下爱国主义教育、劳动教育的新举措、新方法，期末撰写心得小结。在黄浦区第七届班主任基本功竞赛中，庄圆老师进入决赛。

（2）学校组织班主任进行家长学校方案设计专题培训，组织召开线上家长学校。德育处加强分年段家庭教育指导，依托“家长慕课”平台，各年级拟定主题，侧重亲子沟通有效方式、重申疫情防控常态化下的配合要求，学科教师做学业内容相关解读等，让家长更进一步了解学校的教育理念和教育孩子的方式，真正达到家班共育。

**五、信息:做好共生线**

**1.调整常规重点。**信息科技学科课堂教学工作，根据学校防疫工作的统筹安排，及时调整要求。授课老师均能按照防疫要求规范上课，保持电脑房通风定时消毒等工作；组织学生错时上厕所，课间陪同学生不离开电脑房；任课教师加强卫生安全教育，确保信息专用教室卫生、安全使用。

**2.保障课程推进。**信息处积极参与学校“绿色”新天地课程的推进与实施，进一步完善信息纵向校本课程的开发，同时为横向各项目组提供信息支撑服务。

纵向。已完成学校“绿色”新天地课程实施年级的信息校本课程开发。积极探索与相关年级、课题相关的信息资源与素材的收集，尽量使用符合年级主题又避免过度商业化软件的使用。完善了二、三、五年级的教案、课件、教学微视频等，并逐一通过了审核和录用。

横向。在横向各项目组实施的过程中，积极提供信息技术的咨询与支撑服务。在各种交流会议过程中，在教学实践中，注意收集各项目组的信息需求，尽量提供与之匹配的信息资源，以解决相关问题。本学期引进了“易动课堂”教学软件，为师生使用PAD进行教学提供了可能，且在二年级的信息、英语、探究等各学科教学应用实践中，获得了成功。同时也为评价组的快速调查问卷提供了便捷。

本学期的工作认真扎实精彩，平常又不乏新亮点。坚持稳步地求新求变，海华真真切切地在走近“绿色”梦想！