

黄浦区回民小学 2020 年度工作计划

2020 年 1 月

2020 年度黄浦区回民小学将继续根据“黄浦区教育发展十三五规划”的工作精神，落实教育局“创新教育三年行动方案”总的要求，在学校规划总结年中深刻理解“创新教育”内核和学校重点工作有效整合。2020 年度学校将坚持不懈总结学校《打造民族教育特色学校 丰富崇尚本真文化内涵》规划落实的情况，做好学校规划成果总结。践行办人民满意的教育，办学生喜欢的学校，成就不一样的学校！

一、项目化学习实践再突破

2020 年度重点落实“崇本融乐课程建设”“五爱五会民族娃”课程评价的突破，形成“五爱和五会”具体的三级指标，汇编评价手册，并在课程社团中实践。同时推动“低年级主题式综合活动”项目化学习方案提升的落实。已形成“——我的家”系列主题式综合活动，力求本年度在学生的学习质量上有所突破，活动设计的创意和亮点有所突破。

已立项市级和区级重点课题，抓好课题阶段成果汇报。“民族融乐课程”的成果要可操作，成果可展示，可推广，可汇编。开始着手设计成果书籍框架目录。

打造具有民族教育文化特点的“非遗课程”群，以“茶艺飘香”场馆特色课程成果为推广，重点打造非遗“中华皮影，挖掘“茶韵飘香”“韵”课程的内容，实施，不断推动将学校课程特色打造的丰富性和内涵性，让每一位回小学子在课程学习中成就不一样的我。

（具体要求落实于学校德育课程年度工作计划和班主任工作方案）

三、教学研讨提升教学素养

2020 年度将对四年级绿标质量反馈做分析跟进。在五年级开设思维训练社团培优，加强学困生补差，确保每个孩子通过努力都可以顺利毕业。在一二年级引入专业测试对低年级绿色指标测评进行及时干预。各年级教师在进行教学实践时以绿标为依据，以提升学习素养为目的，做到天天清，周周清，月月清，不让一个学生掉队，让每个孩子更聪明。从课程标准教学目标归纳，梳理题型，建立题库，当堂练习，作业跟进，练习同步完善日常质量把控，一定要形成校本基于课程标准教学评价指标，质量保障长效机制并坚持常抓不懈，并形成具体做法在全校辐射经验，分层做好学生校内课后服务工作。尝试探索教学管理逐步完善和

变革，始终能与不断深化的教学要求保持管和做的一致性。

（各学科教研组长和备课组长将要求落实于教研计划）

2020 年度继续开展以“开展项目化学习，培育创新意识，培养学习素养”为主题“青蓝杯”青年教师教学评比和“有效激活课堂我在实践”骨干教师教学展示，“学习素养和我的课堂”现场教研活动。重点研究《以任务和问题驱动的教学策略研究》《学生为主体的体验式教学实践》《优化情景教学促进教学有效性的研究》，学校规划“民族学校特色作业的开发与实施研究”已申报 2019 年区级规划课题，在教学研讨中要进行阶段成果展示和特色作业的具体研究。

切实加强教研组建设，抓好常态教研和大组教研。通过有主题的学习，备课，说课，上课，评课，作业设计，教学效果研究来提升教研实效。教导要加强教研组活动的深入和指导检查。以提升学生学科素养为目标，将教师课堂转型与学科教研相结合，力求在课堂中通过教师教学方法、学习方式、多元评价等方式的转变，构建有效的课堂，有质量的课堂，要大面积提高第一次课堂教学的有效性，提高全体教师的专业素养。

（教导处根据要求制定年度工作计划和教学研讨方案，教师制定学期推进表）

三、全面抓好工作各项兼顾

1. 依法治校工作：在创建“依法治校达标校”的基础上，不断完善学校依法治校工作相关举措，积累成效，再度申报“依法治校示范校”。

2. 教科研工作：配合校长室进行课题研究阶段的相关教师培训，开始撰写总报告初稿，完成成果书籍的初稿。开展科研开题，中期汇报和结题等教科研培训与实践操作指导。推荐骨干教师，青年教师承担学校课题，参加区、市层面的科研培训，形成学校的科研骨干力量。真正发挥学校课题研究写作组的作用，请进来专家辅导，走出去学习。2020 年度教科研工作作为年度工作非常重要的一部分，集培训，梳理，总结，汇编，校对为一体，是学校规划完成情况成果呈现重要环节。

（教科研年度工作计划要将工作具体化，具体到可检测，可达成，可呈现）

3. 毕业班招生工作：根据教育局，招办对毕业班和招生工作的要求，及时宣传政策，保证落实，保障毕业班工作和一年级新生入学工作有条不紊开展。毕业典礼，一年级新生入学会要精心设计，有仪式感，体现学校育人价值观，每一年有一个小突破，小亮点，为培育不一样的回小學子的育人价值观而不懈努力！

（毕业班工作和一年级招生工作要有具体方案）

- 4. 学籍管理工作：**力求准确的统计出全校学生各项状况数据，并提供给学校相关部门作为参考依据。及时完成招办下达的各项任务，做好每学期学生进出流动数据的统计，以及制证，注册等工作。根据《上海市学籍管理办法》的精神做好学生学籍管理工作。管理人员在 2019 年学校学籍管理被评为市“先进”的基础上继续保持和提高，争取成为黄浦区此项工作的示范。
- 5. 随班就读工作：**充分利用好学校的资源教室，心理室等教育资源，为随班就读生提供平等、宽松、和谐的成长环境和心理扶持，和学校心理达标校的各项工作的落实相结合，按照上海市随班就读工作督导的要求落实学校工作。
- 6. 人事工作：**加强对学校骨干和青年教师的培养和支持力度，落实《学校特色教师评选制度》，挖掘骨干教师的教学特色，发现教学新秀的教学亮点。考核聘任小组做好教师任职期考核工作，制定完善配套奖励措施及制度，以教师工资的绩效促教师工作的实效。做好档案管理，抓好每学期规划重点项目成果的特色汇编。
- 7. 后勤工作：**做好 2020 年学校基建项目和专项经费的预算，合理，科学使用学校经费。后勤以服务为本、保障为先；校产管理制度及财务制度要规范操作；各类物品的维修要及时；校园文化建设做好“逍遥廊”的改建和提升项目，积极参与黄浦区环境创意项目，继续推动学校环境育人的文化，整修和添置设备改善教师办公条件和环境。加强学生校服定制管理的规范性形成机制。
- 8. 安全工作：**在放心食堂达标工作后从人的管理制度规范化入手，优化设施，提高效能，确保食堂管理“安全健康第一”的原则，清真食堂为切实师生服务。确保学校总护导和教师护导岗位责任制，确保校园设施安全，确保校内外学生安全无事故，把安全教育工作放在首位，“市安全校园”名副其实。
- 9. 卫生心理工作：**本着“以学生为本”的主旨，规范管理、扎实做好餐饮安全、传染病防控、卫生保健、体检，健康教育等工作，“阳光小屋”心理课程有特色，心理辅导室定时定人，用好设施做好记录，开齐开足心理课，克服困难，适时引入教师，提供学习通道，提升心理教育专业性，实现心理教师专职化。
- 10. 语言文字工作：**做好“推普月”或“推普周”工作，完善“博雅书馨苑”阅读内容，利用好“预见未来廊”中环境空间，的将语言文字工作与“书香校园”及学校教学工作有效结合，利用晨会，班会，升旗仪式等教育途径让说好普通话写好汉字成为学校“崇本教育”传统文化传承的宣传阵地，推动“书香校园”建设。

11. 图书馆工作：做好常规教师和学生借书工作，“博雅书馨苑”为学生教师提供阅读空间，阅读服务，新书推荐，为学校“崇本教育”书馨课程的实施提供保障和服务。“森林小屋阅读角”对学生开放，定期更换书籍。利用学校的环境定期推荐好书，组织有意义有意思的读书活动，翰墨书香应该有具体措施。

12. 体育艺术科技工作：

因地制宜地推进学生每日阳光体育活动,开展快乐 330 活动，奖励促进学生体育锻炼,关注学生体质指数，提升学生艺术科学素养。办好每一年回民小学“趣味小运动”。学校通过丰富的体育，艺术，科技等校园活动逐步丰富学校“民族融乐”课程内容，五育并举，从提升学生学习素养和培育创新意识和能力的高度来开展活动并培育“五爱五会”民族娃。

13. 信息技术工作

加强学校官网的维护，安全管理。确保每学期后台各专栏内容同步上传的质量和数量。学校继续加强视频，微页，宣传片，数字故事等自媒体的建设和管理，做好学校工作素材电子档案的管理。重点加强微信公众号的宣传功能，尝试课程学习功能和实用功能的开发和使用。逐步形成信息化技术合资源与教育深度融合，有面向未来的新格局。

四、学期阶段推进重点工作：

1. **重点**做好部门，教研组，班主任和教师年度计划和学期推进表的制定。

按学校总规划三个项目做好规划成果的梳理：

要求按成果呈现的设计，完成的时间，表现的形式，具体内容制定年度计划呼应学校年度计划，指导教研组，班主任，教师制定计划和推进表。

要求在 2020.1 完成全校性全覆盖的计划和推进表的制定。2020.2 开学完成全覆盖的修改。

2. **重点**做好教师培训坚持五育并举，学会在实践中思考，学会在反思中总结，学会在思考中梳理经验，学会在撰写中呈现成果，学会有创造力表现教育教学成果。

学校集中在 3 和 4 月抓教师培训，形式，内容，预期效果和呈现成果和各部门工作计划结合，各部门，三个项目负责人共同推动，对学校工作的整合力再提新标准和高要求。

3. **重点**抓好教育教学点上两次活动，推动教研水平质量，丰富学生学习经历。

学校集中在5和6月抓好教学节活动，力求在教师观念，思想，行为上有提升，课堂教学有新的面貌，师生在课堂教学中被激活，焕发活力。6月前德育和课程有效整合，再次完善“我的家”主题活动方案，适时开展新一轮全校性主题综合活动，做好成果呈现的预设，对应“五爱五会民族娃”评价。