

多措并举保障师生安全，齐心协力提升育人实效

——卢湾高级中学 2019 学年第二学期工作计划

2020 年是全面贯彻党的十九大精神的关键之年，是组织实施“十三五”教育规划的重要之年，也是加快推进教育现代化的关键之年。学校坚持以深化教育改革、促进学校内涵式发展、努力提升教育教学质量为目标，以防控疫情为重点，保障师生身体健康和生命安全为前提，加强师资队伍建设，强化精细化管理，规范教学秩序，注重学生品行培养，力争使学校工作上一个新台阶。

一、多措并举，构建平安和谐校园

1、开展疫情防控工作

响应市区疫情防控工作部署，扎实开展各项防控工作，科学、有序地做好突发公共卫生事件的应急防控工作，确保师生身体健康，防止疾病在学校中传播，制定突发公共卫生事件应急防控预案、开学工作方案和十项防疫制度，成立学校突发公共卫生事件应急防控工作小组，明确防控要求，落实相关措施，明确职责分工，确保师生疫情期间师生安全。

2、加强食堂管理

严格每日岗前检查；严格食材进货查验；严格落实食品采购进货查验和索证索票制度；严格加工、烹饪食品时规范操作；严格食堂供餐管理，疫情防控期间，食堂用餐改为分餐制，错时用餐，一人一座，统一朝向，不交流走动，等疫情过后再恢复常规用餐。

3、做好开学准备工作

根据市教委关于“开学复课”的相关文件、会议精神，学校各年级分批错峰开学。为实现安全返校、确保学校正常复学和开学后师生安全，学校拟定给老师的一封信《爱心共筑防疫线 相约春日待子归》和给全体学生、家长的一封信《春日如期至 学子当归时》，用温馨提示，做好开学前的准备工作，希望家长、学生与学校一起做好疫情期间防护工作，让家校双方深度牵手，在一致行动中呵护学生的健康，促进学生的成长。

二、凝心聚力，保障学生身心健康

学校构建基于钉钉平台的线上管理网络，打通沟通途径，力争实现家、校、社资源整合，实现教育合力，扎实做好育人工作，鼓励学生积极探索逆境中的生

命成长，提升学生的心理品质，勇于担当，共克时艰。

1.上好开学第一课

扎实开展线上开学第一课，加强疫情防控知识教育、爱国主义教育、生命教育和心理健康教育。介绍新冠肺炎、传播途径、面对疫情如何平安过寒假以及如何做好自我防护等内容，帮助学生正确面对疫情，有效防控疫情，坚定打赢疫情阻击战的信心。组织学生在家利用网络收看相关视频，从自我保护远离新型冠状病毒肺炎传染、并要求学生撰写观看心得体会，进一步筑牢疫情防控防线。

2.开好线上家长会

疫情期间，学习环境变了，学生的学习，从学校回到家庭，面对的是电脑屏幕，实时监督的主体，变成了家长。为保证线上教学的质量和线下辅导答疑的效果，有必要召开关于延迟开学期间线上开课相关要求解读的家长会，有效做好疫情防控宣传，指导家长关注引导孩子，做好网上学习，抓住教育契机，做好家庭教育指导。网上家长会要追求网络技术与德育工作自然无痕的融合，从而提高育人的效果，为保障停课不停学指明方向，提供保障。

3.做好疫情期间心理辅导

利用学校微信公众号、校园网、校园广播等媒介，以多种形式开展疫防知识与技能教育，引导学生做好在校学习期间和放学途中的自我防护。结合不同年级学生的特点开展生命教育和心理健康教育。注重特殊时期学生的学习心理疏导，合理安排学习生活。重点关心好高三学生特殊阶段的正向引导，指导学生自我管理情绪，减轻升学焦虑，开展生涯教育。利用升旗仪式、晨会、班会等主题教育活动，激励学生勇于面对苦难，在重大问题上会辨别对错，敢发出正面声音，参与人道救助，乐意公益服务，树立家国情怀。

三、无缝衔接，打造云端教育阵地

结合此次线上空中课堂和科任教师直播教学内容，致力于构建开放而有活力的学科教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的学习素养，为学生的终身学习、生活和工作奠定基础。

按照市教委统一部署，加强学校各部门合作，开展多种形式的线上教学活动，以教学常规落实为基点，加强教育教学研究，运用大数据加强质量分析，减轻学生过重负担，提高课堂教学效率，打造多元的智慧课堂新模式，推进学校教育教

学信息化、现代化。

充分利用市、区优质课程资源，结合学校学生实际，巧妙搭配不同通讯和直播工具，制定任务、调节作息，线上互动、线下自学并举，与学生、家长配合，实现以智慧构筑秩序，“云上学校”、“云端教室”为共识，以扎扎实实的管理细节做基础，有序开展日常教学活动，

启动学校“网格化管理”机制，确保上级部署及时传达到每一个师生。并强化线上教育辅导相关工作，以满足学生在家防疫期间的学习需要，实现全校教师离校不离教、全校学生离校不离学。为此，学校将进一步汇集优化优质教学资源，充分发挥教研组、备课组和骨干教师的团队优势，为全校学生献上优质学习资源。

以“一化带两化”，推进科学教育课堂改革，打造科学教育课程文化。基于高考和学业水平考试制度的改革，结合学校学生的学习实际情况，立足核心素养的培养，以“优化课堂教学”作为备课组、教研组活动的有效载体，聚焦课堂、改革课堂，提炼出基于校本的实施科学教育课堂教学改革的宝贵经验，生成教育智慧，进一步传承和发扬学校的科学教育特色，形成鲜明科技特色的课程文化，进而带动“细化课程目标、活化作业设计”的研究。

四、科研引领，促进学校内涵发展

围绕学校两个主课题：《普通高中人工智能+课程群的开发与实施研究》、《推进“三化”课程建设提升学生核心素养的实践研究》，以校本研修为抓手，借助技术团队力量对教师进行人工智能知识普及、开展技能实践等培训，全面提升教师的人工智能素养，培养教师的AI应用意识，着力将教师打造成学习障碍自动诊断与反馈的分析师、个性化智能教学的指导顾问、学生心理素质测评与改进的辅导员、反馈综合素质评价报告的班主任、学生成长发展的生涯规划师、数据驱动的教育决策助手等，让教师更好胜任人工智能时代。

开发人工智能+课程群：基于学校科学教育的办学特色和基础，将人工智能技术与学校课程深度融合，形成了AI基础课程域、AI+学科课程域、AI+城市课程域、AI+审美课程域、AI+情感课程域、AI+创意课程域等六大领域课程，打造“人工智能+”课程群。根据学生不同层次发展需求，为学生创新素养提升和综合实践能力发展，提供多元化、个性化的学习平台。

五、后勤管理，增强主动服务意识

1、提高服务质量。加强后勤队伍建设，完善后勤管理制度，增强主动服务意识，争创优质高效服务。恪尽职守，坚持管理育人、服务育人的方向。

2、严格财务制度。严格执行《会计法》和计财科制定的规章制度，加强财务内省和监督，落实财务月报制度，为校领导的决策提供依据。每月定时核对固定资产帐，做好财产帐。严格执行财务预算制度和收支两条线的要求，以及审批制度。坚持校务公开制度，不违规收费。

3、坚持安全第一。加强对环境卫生、食堂管理和食品卫生管理的管理力度，将食堂工作和校园安全作为重中之重的工作来抓。总务部门将与保安、宿管员、治保老师、消防管理老师、卫生老师、学生盒饭与饮水管理老师一起，协调好学校安全工作，未雨绸缪，严抓防范，确保万无一失。

4、优化校园环境。抓好基建工作，严格把好监督管理和工程质量关。优化校园环境，抓好学校绿化工作和环境卫生工作。

六、学校其他工作要点

1、校园安全文明。开展安全文明校园宣传活动，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边地区治安状况，进一步健全学校安全防范机制，有效防止和减少刑事治安案件、违法犯罪和安全事故的发生。把安全文明教育融入到校园文化建设中，努力开创内容健康、格调高雅和丰富多彩的校园文化，使学校育人环境进一步改善。

2、学校体育工作。坚持普及与提高相结合、体育锻炼与安全卫生相结合的原则，积极开展多种形式的强身健体活动，加强学校传统运动项目建设，积极开展体育科学研究，全面推进体育工作。

3、国防教育。学校把国防教育列入学校的德育工作体系。定期开展国防教育广播，宣传国防知识，使学生了解基本的国防理论和军事知识，树立居安思危的国防观念。

4、在党支部的领导下，认真做好“工青妇”及民主党派参政议政工作。

5、认真做好保密、妇儿、计生、献血、防火、防盗、档案管理等各项工作。

6、持续不断地开展推广普通话与语言文字工作等系列活动。