

# 打造 5G+AI 智慧高中 注入创新时代活力

——上海市卢湾高级中学 2019 学年学校工作总结

一年来，学校在黄浦区委、区政府、教育局的领导下，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，围绕学校办学目标，继续走内涵发展的道路，以特色促发展，在优势中寻找突破口。作为点上学校，学校代表黄浦高中学段圆满完成三项重大任务：上海市教委、市教研室的课程与教学调研工作、上海市教育综合督政工作、争创全国文明城区工作。

学校获得“2019 年度全国青少年人工智能活动特色单位”、首届“上海市文明校园”、新一轮“上海市家庭教育示范校”、“上海市行为规范示范校”等称号，被复旦大学新闻学院授予“三全育人”基地校，并获得黄浦区 2019 年度“办学绩效考核”优秀和“综合改革项目”优秀。

## 一、特色引领 推进学校内涵发展

围绕学校科学教育的办学理念和办学目标，立足当下，着眼未来，呼应人工智能时代创新人才培养的召唤，在推进特色课程建设、特色活动开展、特色师资建设、特色文化打造等方面开展探索。

充分整合企业、高校、社会资源，为人工智能课程的开设、智慧校园的打造、人工智能创新人才的培养等，提供全方位的技术支持和资源保障等。在区教育局的支持下，与商汤科技及上海联通签订战略合作协议，打造 5G+AI 智慧校园，推进人工智能基础教育实施策略探索，将最先进的人工智能技术成果应用于教育教学实践。加大与沪上各高校的深度合作，打破中学与高校的学段壁垒，实现中学与高校人才培养模式的深度对接，探索人工智能专业人才培养新模式。建设“立芯·展翼” AI 实验区，打造人工智能创新孵化实验室，为学生开展人工智能演示体验实验、创新项目实验等学习提供支持，利用 VR、AI、5G、大数据分析等技术，使学习体验向情境化、沉浸式发展，实现人工智能与学习范式的重构。

## 二、科研先导 提升学校办学品味

学校坚持以教科研为先导，不断创新科研运行机制，积极调动全体教师的科研积极性，将学校的主课题研究化为全体教师的共同行为和自觉追求，促进学校各方面的综合改革，不断丰富科学教育内涵，提升文化育人品位，推进学校的内涵发展。

《普通高中人工智能特色课程群开发与实施研究》、《推进“三化”课程建设提升学生核心素养的实践研究》两个课题成功立项为上海市提升中小学(幼儿园)课程领导力项目。聚焦课程建设,开展人工智能+课程群的设计和开发研究;聚焦核心素养,开展“以一化带两化”的课堂教学研究。围绕两个实验课题,建立相关子课题群,形成围绕学校龙头实验课题的市区校级课题网络。

学校顺利完成基础教育国际课程比较研究所的项目《依托国际课程提升本土教师专业能力的实践研究》及《普通高中科学教育特色课程的开发与实施研究》、《高中国际课程本土化实践研究——探索国际高中课程推进科学教育课程优化实践研究》等的结题工作。本学年,学校获得“基于学情调研的行动改进”案例征文活动的优秀组织奖。教师在市、区级以上科研成果评比中获奖 10 余项;在国家省市区级以上专业刊物上公开发表文章 20 余篇;5 篇课题论文获奖、6 个课题立项、2 个课题结题。

### 三、德育为先 构建三全育人格局

加强思政课程建设,丰富学生体验。开展课程育人、文化育人、活动育人、实践育人等系列活动。积极主动地与高校进行对接,利用复旦大学新闻学院、华东师范大学等高校教育资源,开设“丽娃讲坛”系列专题讲座等,探索不同学段德育的纵向协同,构建和深化全社会关心支持的大中小思政德育和社会实践大格局。整合社会各类资源,助力学生全面成长。努力探索多渠道、多层次、立体化、全方位的合力育人机制,积极整合家校社资源,建立志愿者服务基地和生涯体验实践基地,拓展学生的社会认知与生涯体验。

优化德育活动课程,扣好人生第一粒扣子。基于学校德育课程目标体系,在原有学校五大类、十大模块德育实践课程的基础上,进一步开发和完善学校德育实践课程体系。作为黄浦区中小学生学习社会实践认证点,开发了《仰望星空,逐梦未来》区级共享课程。开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动,进一步加强未成年人的思想道德建设。依托红色教育基地,引导学生开展微课题调研:如《中国红的前世和未来——以周公馆为例》、《历史转变中黄浦剧场背后的红色故事对当代青少年影响的调查》等,开展红色教育基地参观访问、调查咨询、资料搜集、党课录制、纪念五四 100 周年《百年薪火传 勇做追梦人》系列主题活动,在学生内心厚植爱国主义情怀;开展《习近平用典》系列主题活动,学习经典的思想精髓和核心要义,感受经典背后的民族发展与文化传承,培养浩然正气、树立笃学精神、坚定理想信念。

#### **四、学为中心 探索精准高效教学**

开展深度学习和单元设计的教学研究，以“创设真实情景，促进深度学习”为主题开展面向市区名师基地及市区实验性示范校的课程与教学展示活动，受到兄弟学校的一致好评。举办“智慧研习 共享同进”的教学研究展示活动，发挥备课组作用，加强教研组建设，营造备课组、教研组课堂教学实践的研究氛围。深入开展“一人一课”活动，打造高效魅力课堂。以课例为载体开展“一人一课”的教学实践研究，2019年共开设各级各类教学公开课101节。老师们在课堂研讨中展示了教学的智慧，促进了专业成长，也形成了和谐奋进的团队文化。语文、政治、研究型（探究型）课程4人次进入黄浦区中小学教师教学评选活动决赛。张燕静获上海市中青年教师教学评比化学学科一等奖，

深入推进教育教学过程的信息化管理与评价方式的信息化。全面推进网上阅卷系统，加强教学质量分析，提高教学反馈实效性。利用现代信息技术实施精准化教学，在高一、高二年级部分学科试点作业网上批阅系统，利用大数据分析，精准找出学科年级、班级、个人的学习缺陷和短板，实现真正的学科及学生数字画像。

#### **五、滋兰树慧 培植专业发展乐土**

做好教师队伍发展的规划，加快学科梯队建设。鼓励教师参加市、区各级培训与学习，开拓眼界，提升教师专业水平，努力形成有名师、学科带头人、区、校骨干教师这样一个梯度的教师队伍。教研组为组内成员做好发展规划，制定发展计划，并加以扶持。

以校本研修为抓手，借助企业技术力量对教师进行人工智能知识普及，开展技能实践培训，全面提升教师的人工智能素养，培养教师的AI应用意识，着力将教师打造成学习障碍自动诊断与反馈的分析师、个性化智能教学的指导顾问、学生成长发展的生涯规划师、数据驱动的教育决策助手等，让教师更好地胜任人工智能时代。

作为上海市教师专业发展学校暨上海市见习教师规范化培训基地，发挥培训基地优势，对黄浦区各个学校的见习教师开展浸润式培训。重点抓好：黄浦区“萌芽杯”比赛、“名师面对面”课程、卢高基地汇报。见习教师培养屡创佳绩：2019年三人获“萌芽杯”比赛一等奖，二人获“萌芽杯”比赛二等奖，一人获模拟课堂比赛优胜奖，3人获教学设计奖，丁悦代表区参加上海市见习教师基本功大赛。

#### **六、捷报频传 办学特色不断彰显**

学校为学生搭建各类创新实践平台，科技竞赛全面开花结果，办学特色不断彰显：“首届国际中学生人工智能交流展示会”特等奖、二等奖各一个；第34届上海市创新大赛，

获 15 个一等奖、19 个二等奖、38 个三等奖、5 个专项奖；智能机器人竞赛中，获得全国赛季军一个，市级奖项 11 个；DI 比赛获全国赛一等奖 2 个，上海市一等奖 1 个，三等奖 1 个；明日科技之星等称号 4 个。

科学与艺术比翼双飞，学校的艺术之花也在市、区的舞台上绽放：上海市学生艺术单项比赛银奖。作为体育传统项目特色学校，在 2020 年全国青少年航空航天模型锦标赛获得一等奖等 5 个奖项。2019 年我校成为上海市语言文字“啄木鸟”志愿者活动挂牌学校。

### **七、交流示范 辐射共建发展共享**

学校积极发挥示范辐射作用，为重庆万州上海中学中层及骨干教师 8 人次提供为期两周的“浸润式”跟岗学习。2019 年 11 月，卢湾高中支教团队围绕“科学教育特色打造、AI 课程群建设”这一主题，奔赴万州上海中学开展结对帮教活动。时值上海市卢湾高级中学与重庆市万州上海中学缔结友好学校十周年之际，黄浦区常委、组织部部长王庆洲率领的黄浦区党政代表团一行也来到了万州上海中学，见证两校牵手十年，栉风沐雨携手同行的历程。

此外，学校接待了来自云南、青海、西藏、贵州等上海对口支援地区的校长和教师，交流了教育综改背景下学校的课程建设与管理的实践。

### **八、深度衔接 积极谋划学区发展**

卢湾高级中学作为卢湾学区的牵头学校，自学区成立以来，积极谋划学区发展之路，各成员校积极投入学区集团化办学改革试点，致力于弘扬学区学校办学优势和特色，提升学区办学特色和品位，为区域学生的全面可持续发展提供优质的教育服务。

一年来，学区积极组织各项活动：参与上海市教育人才交流服务中心组织的长三角“未来体育教师”活动，开展“畅享动感假期 感受成长快乐”卢湾学区“快乐运动夏令营”，邀请美国俄亥俄州立大学终身教授李卫东，前女排世界冠军队成员宋妮娜为学生开营。联合举办第十一届上海模型节系列活动、“庆祝中华人民共和国成立 70 周年民乐专场音乐会”，青年教师生涯工作坊“缤纷秋色，放飞心灵”主题团建等活动。成立“卢湾学区班主任联合工作室”，探索小、初、高一体化育人模式，提升班主任专业素养。开展初高中跨界教研，积极探索跨学段育人及初高中教师共同成长的机制。开发 AI 机器人跨学段联通课程，帮助卢初、启秀学子在人工智能大赛上取得冠亚军的好成绩。