

# 上海市商贸旅游学校

## 二〇一九年工作要点

### 指导思想：

2019年是中华人民共和国成立70周年，上海市商贸旅游学校将继续贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以《国家职业教育改革实施方案》出台为契机，以新修订的《上海市职业教育条例》落地实施为依托，深化依法治校，以建设现代学校制度为目标，健全学校依法办学自主管理的制度体系。注重对接上海城市功能定位和发展战略，把推动学校高质量发展落下去、落到位、落到实处。整个学校要行动起来、积极作为，使高质量发展真正成为全校的思想共识和统一行动，以改革再出发、再突破，奋力创造学校发展新跨越。

### 一、深化依法治校，构建现代职教体系

1、加强党的组织建设，采取有力举措，推动《中国共产党支部工作条例（试行）》落地见效，积极投入教育系统“支部建设年”活动。着力提高党总支、党支部的组织力、感召力、引领力和执行力，继续开展党员亮身份亮承诺，有效发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，汇聚每一位师生员工的积极性和主动性。定期组织教职员学习《教师法》中有关教师职业道德的内容。

2、深化依法治校，以建设现代学校制度为目标，以《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）出台为契机，健全学校依法办学自主管理的制度体系。深化产教融合、校企合作，育训结合，发挥各专业建设委员会和教学指导委员会作用，推动校企深度协同育人，推动办学模式由参照普通教育向企业社会参与、专业特色鲜明的教育类型转变，使专业建设决策更加科学，执行更加高效，监督更加有力，提升现代化水平。

3、把优化专业结构作为主要任务，围绕专业高地建设，努力抢占制高点、实现“领跑”。要以换道超车的思维，聚焦精、特、强，对标高标准、高水平，抓住新一轮科技革命、产业变革和教育综改的机遇为专业建设赋能，人无我有、人有我优，找准突破口和切入点，在人工智能、大旅游和文化创意等领域加大突破力度，促进发展内在动能、外在形态和发展格局再创新变化，打造成为专业转型

的核心标志。

4、着力长学制培养高端技术技能人才研究，努力争取“3+2”中高职贯通培养试点，提高生源质量，扩大招生规模。把贯通培养的关键核心问题想深、想透，做好规划、加强管理、形成团队、提高质量。优势专业要重新制定专业教学标准、依据标准完善人才培养方案。制定参加中国技能大赛、全国职业院校技能大赛、世界技能大赛获奖选手等免试入学及奖励政策，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。

## **二、立德树人，传承培育“有能力的好人”特色育人目标**

1、落实把“劳”列入学生全面发展的素质要求，推进公益劳动，形成德技并修、工学结合的育人机制。根据习近平总书记在全国教育大会上发表的重要讲话，强调全面落实把“劳”列入学生全面发展的素质要求。学校出台加强劳动教育的指导意见和指导大纲，对劳动教育的组织、任务、强度要求、教学目标、保障手段等作出详细指导。以值星班劳动、社会实践活动、志愿者服务、实训实习、非遗传承、日常家务等多种方式，加强对全校学生的劳动思想教育和劳动行动督促，用好校内、校外两种资源，形成德技并修、工学结合的育人机制。

2、“商旅好人”德育综合实践课程的进一步完善，需要统筹好德育课程与德育活动的有机衔接。今年是我校“商旅好人”表彰活动开展第十个年头，传承“商旅好人”校园文化品牌，形成“崇德向善、见贤思齐”的良好校园文化氛围。

3、发挥工作室引领作用，助力班主任专业成长。以市级班主任“朱蘅工作室”和校级“黄菊芳班主任工作室”引领，以家庭教育示范校的申报工作为抓手，提升全体班主任工作的新理念、新方法和育人能力，加强和优化班主任队伍；通过家委会、家长学校等形式，引导和培育家长成为立德树人的有生力量，形成学校、家庭、社会联动的家庭教育工作体系。

4、进一步发挥学生社团联的作用，开展校园活动，以美育人、以文化人、以爱感人，组织志愿者服务活动。整体构建学校美育课程，积极发展学生艺术社团，以市“璀璨星光”为抓手，坚持以美育人、以文化人，建立美育刚性管理机制。加强素质拓展课程及学生艺术社团整体布局，将学生美育情况作为学生综合素质测评重要指标。

5、尊重学生成长需求，落实学生综合素质评价。注重学生身心健康发展，

视力不良和体质健康水平仍是学生素质的短板，要继续做好学生身体健康素质监测，纳入专业“诊改”内容。

### **三、注重职业教育内涵建设，健全质量监控与保障体系**

1、深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，参与1+X证书制度试点工作，完善各专业综合实践课程群建设，夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领。借鉴国际职业教育通行做法，引进行业企业深度参与，按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，制订工作方案和具体管理办法，以“星光计划”学生职业技能大赛为抓手，深化课程改革、增强学生综合实践能力、提高教师育人水平，提升教育教学质量。

2、加强“双师型”教师培养培训，落实5年一周期的全员轮训制度，健全“双师型”教师定向培养供给补充机制。发挥“名师工作室”作用，加强特聘兼职教师管理，加快“双师结构”教学团队和教学创新团队建设。由注重学校建设向更加注重教师成长转变，大力倡导适合的教育理念，提供与教师个性需求相适应的弹性教育供给和发展性教育政策，通过个性化的培养，鼓励教师把长板做长。

3、立足本校和教师面对的实际问题，以教研组为单位、建立基于“问题启动 专题驱动 专业引领 合作互动”的教研评修一体化发展机制。把教师的教学实践、教育研究、质量评价与教师培养培训、职业能力提升有机结合，提高教师育人为本的教育境界和专业素养，形成“学术水准的导向、关注需求的自觉、鼓励创新的机制和持续创新的能力”，通过多元化、系统化的评价方式，努力打造各具有特色的教研组和教师协同发展格局。

4、启动教师信息技术应用能力提升工程2.0，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制。加强教研组建设，以教学法评优、信息化教学比赛为抓手，重视有效课堂教学操作行为的研究，进一步推广“学评用一体化教学模式”，探索数据挖掘，完善教学质量管理与运行流程，形成常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

5、规范有序做好2018年职校招生宣传、对口援助、学籍管理、学生资助、就业分流、毕业审核等工作。走访合作企业，借鉴“双元制”等模式，校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，

强化学生实习实训。

6、推进教育评价改革。诊改既要抓达标，保基本、守底线、统一要求，更要聚焦精特强、专业特色品牌建设，推动专业高质量发展。全面梳理、分析现状，分层分类研究提出改革的思路举措，以校本数据平台建设为支撑，定期发布各专业人才培养核心数据、基于数据分析的专业、教师、课程、学生发展报告，培育以自律为主要特征的质量文化，形成内外结合的全方位、多元化质量保证机制，以特色形成比较优势和竞争力影响力。

#### **四、提升社会服务能级，加强辐射引领作用**

1、认真组织好“营销节”、“美食节”活动，办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀职校生校园分享”等活动，培育和传承好工匠精神。做好市教委规定八年级、九年级学生需参加8小时的职业体验活动的课程方案。

2、世界技能大赛糖艺/西点、烹饪、烘焙和西餐服务四个项目的全国5进1的选拔赛3月将在上海蓝带同时举行，星光计划西点、西烹项目4月将在上海蓝带举办。

3、整合区域各类教育资源和社会文化资源。向居民开放活动场地和学习资源，建设成为“市民学习基地”。受市教委委托，继续牵头开展大世界非遗传习教室活动。与南东街道合作，继续开展“一街一品”露香园顾绣文化推广三年行动。

#### **五、优化教育环境，建设生态化校园**

1、全面落实习近平总书记关于普遍推行垃圾分类制度的重要指示，牢固树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，按照国家、上海市总体部署，加快建立学校生活垃圾分类处理系统，提高全体学生的生活垃圾分类和环境保护意识，建立长效的生态文明绿色发展宣传机制。

2、严格执行校务公开，做好“三重一大”及预决算的公开，进一步完善学校管理体系。严格财经、财产、基建、人事制度，配套完成相关的专项项目。不断完善建设项目、设备采购和服务采购的各项制度和流程，强化制度的规范化科学化执行。完成2018度行政事业单位内部控制报告填报任务。编制《2019年版学校内控制度》，严格按照上级部门规定，规范教育收费。

3、确保学校和谐安全稳定，牢牢掌握意识形态工作领导权，强化工作责任落

实，重要时间节点都要管起来，一个节点一个节点制定工作方案。要压实网络安全、意识形态工作责任制，形成网络突发事件快速应对处置机制。在细节上作文章，安全第一，时刻把师生安全放在第一位，深入排查校园安全隐患，积极化解矛盾，从源头上、根本上维护学校安全稳定。迎接2017-2018年安全文明校园检查。做好两个校区的大修方案及其实施，落实责任、警钟长鸣。

上海市商贸旅游学校

二〇一九年二月