**教育部思政司司长魏士强赴黄浦区教育学院附属中山学校调研疫情防控工作调研方案**

时间：2020年5月19日下午15：50-16：30

陪同人员：罗春燕、张晓臻、沈炜、李永智、罗立刚、陈华、狄霜梅、李原、姚晓红、杨燕、沈福杰、马园根、张烨、徐枫、徐燕雯、徐群力、周洲

视察路线：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 拍摄要点 | 体现价值 |
| **场景一：**  **校门口** | 1、一米等候线/隔离带 | 学生有序进入校园，不产生聚集 |
| 2、易拉宝：对家长接送孩子要求的温馨提示 | 体现对家长的指导 |
| 3、带遮阳帘的帐篷，内设红外热成像测温仪 | 避免室外对红外线测温仪的影响，提高准确度。 |
| 4、手持测温仪的护导教师 | 对学生进行引导，如学生到校瞬间量较大，进行补充体温监测。 |
| 5、公共手部消毒智能雾化装置 | 学生手部消毒后进入校园 |
| 6、错峰上学放学安排表 | 体现九年一贯制学校特色 |
| 7、大屏幕滚动学生创作防疫童谣和漫画 | 营造防疫氛围，本校儿童作品增加亲切感 |
| 8、临时留观室  检查区、防疫物资、病人休息区、行军床、临时马桶、临时留观室制度、紧急上级部门报告电话、紧急班主任和家长联系方式 | 体现对师生健康突发状况的应急处置能力 |
| 步行经校园走道，进入教学楼，宣传栏中体现防疫要求。 | | |
| **场景二:**  **卫生室** | 1、充足的防疫物资 | 应对疫情，学校已经做了充分的准备 |
| 2、各类疫情防护预案制度 |
| **场景三：**  **食堂** | 教职工用餐情况介绍  进门处手部消毒仪——取餐处（一米间隔点）/食堂员工严密的防护（护目镜、发罩、口罩、工作服）/防疫期间食堂管理制度 | 对用餐的有序管理 |
| 2、食堂环境：开窗、餐桌隔离板 | 体现重点区域防控 |
| **场景四**  **陶艺室** | 陶艺室作品展示区域 |  |
| 乘坐电梯到六楼，电梯中键盘包薄膜，擦手纸盒。 | | |
| **场景五**  **艺术天地**  **美术教室**  **音乐教室** | 1、美术教室区域  观摩美术教学及专用教室相关防疫情况 | 体现疫情期间，课堂教学的防疫管控，如人与人的座位间隔调整，教师课堂教学方式调整等等 |
| 2、音乐教室区域  观摩音乐教学及专用教室相关防疫情况 |
| **场景六**  **心理室** | 1、资源教室区域 | 对疫情期间随班就读学生的关爱 |
| 2、个别访谈区域 | 演示云平台管理操作流程，宣泄系统使用，根据实际情况，对学生进行整体或个性化的心理干预 |
| 3、团辅区域（制度、预案） |
| 4、宣泄区（定格情绪紧张画面） |
| 经走道 | 各类防疫宣传温馨提示 | |
| **场景七**  **教室** | 1、教室前放置免洗洗手液，消毒喷洒液，巡检、通风、消毒记录台账 | 体现严格的防疫管理 |
| 间隔一米的课桌椅 | 保持适当距离，减少病毒传播 |
| 每桌摆放一个安心开学包  桌上放餐垫 | 疫情期间对学生人文关怀 |
| 4、墙面同住人健康状况的信息 | 关注学生防疫细节 |
| 5、教室墙面布置：面对疫情，初三娃该怎么做？ |  |
| 经走道 | 各类防疫宣传温馨提示 | |
| **场景八**  **中书阁** | 1、中书阁前免洗首部消毒液装备 | 疫情期间细致的管理 |
| 2、左侧臭氧图书消毒柜 |
| 3、图书服务台侧防疫期间管理制度（易拉宝） |
| 4、学生阅读区座位之间有较大的间隔（中学区域、小学区域） |

上海中小学疫情防控工作座谈会

地点：黄教院附属中山学校412会议室

时间：16：30-17：30

议程详见附件