黄浦区教育学院附属中山学校接待市委副书记廖国勋视察

开学防疫工作方案

时间：2020年4月22日下午15：00

陪同：市委副秘书长、区委常委、区委书记杲云、副区长李原、区教育局局长姚晓红、副局长杨燕、校长马园根、党支部书记徐群力、副校长周洲。

视察路线：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 拍摄要点 | | 体现价值 | | |
| **场景一：**  **校门口** | 1、一米等候线/隔离带 | | 学生有序进入校园，不产生聚集 | | |
| 2、易拉宝：对家长接送孩子要求的温馨提示 | | 体现对家长的指导 | | |
| 3、带遮阳帘的帐篷，内设红外热成像测温仪 | | 避免室外对红外线测温仪的影响，提高准确度。 | | |
| 4、手持测温仪的护导教师 | | 对学生进行引导，如学生到校瞬间量较大，进行补充体温监测。 | | |
| 5、公共手部消毒智能雾化装置 | | 学生手部消毒后进入校园 | | |
| 6、错峰上学放学安排表 | | 体现九年一贯制学校特色 | | |
| 7、大屏幕滚动学生创作防疫童谣和漫画 | | 营造防疫氛围，本校儿童作品增加亲切感 | | |
| 8、临时留观室  检查区、防疫物资、病人休息区、行军床、临时马桶、临时留观室制度、紧急上级部门报告电话、紧急班主任和家长联系方式 | | 体现对师生健康突发状况的应急处置能力 | | |
| 步行经校园走道，进入教学楼，宣传栏中体现防疫要求。 | | | | | |
| **场景二:**  **卫生室** | 1、充足的防疫物资 | | | | 应对疫情，学校已经做了充分的准备 |
|  | 2、各类疫情防护预案制度 | | | |
| **场景三：**  **食堂** | 教职工用餐情况介绍  进门处手部消毒仪——取餐处（一米间隔点）/食堂员工严密的防护（护目镜、发罩、口罩、工作服）/防疫期间食堂管理制度 | | | | 对用餐的有序管理 |
| 2、食堂环境：开窗、餐桌隔离板 | | | | 体现重点区域防控 |
| 乘坐电梯到五楼，电梯中键盘包薄膜，擦手纸盒。 | | | | | |
| **场景四**  **心理室** | 1、资源教室区域 | | 对疫情期间随班就读学生的关爱 | | |
| 2、个别访谈区域 | | 演示云平台管理操作流程，宣泄系统使用，根据实际情况，对学生进行整体或个性化的心理干预 | | |
| 3、团辅区域（制度、预案） | |
| 4、宣泄区（定格情绪紧张画面） | |
| 经走道 | 各类防疫宣传温馨提示 | | | | |
| **场景五**  **教室** | 1、教室前放置免洗洗手液，消毒喷洒液，巡检、通风、消毒记录台账 | | | | 体现严格的防疫管理 |
| 间隔一米的课桌椅 | | | | 保持适当距离，减少病毒传播 |
| 每桌摆放一个安心开学包  桌上放餐垫 | | | | 疫情期间对学生人文关怀 |
| 4、墙面同住人健康状况的信息 | | | | 关注学生防疫细节 |
| 5、教室墙面布置：面对疫情，初三娃该怎么做？ | | | |  |
| 6、消毒机器人/穿防护服的专业教师进行消毒的场景 | | | | 专业的消毒设施设备，打造安全的教学空间 |
| **场景六**  **中书阁** | 1、中书阁前免洗首部消毒液装备 | | | | 疫情期间细致的管理 |
| 2、左侧臭氧图书消毒柜 | | | |
| 3、图书服务台侧防疫期间管理制度（易拉宝） | | | |
| 4、学生阅读区座位之间有较大的间隔（中学区域、小学区域） | | | |
| 坐电梯至一楼大堂。 | | | | | |
| **场景七**  **大堂** | | 大堂电视机前，区领导介绍区域防疫情况 | |  | |